

Bankura University
B.Sc. Semester-VI (Honours) Examination-2021

Sub: Geography

Course Code: SH/GEO/601/C-13T

Course ID: 61911

Course Title: Disaster Management

FM-40

Time – 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যা গুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Section-A

- 1. Answer any five questions in all, selecting at least one but not more than two from each unit.**
(2 x 5=10)

UNIT I: Concepts and Approaches

- a) What do you mean by Manmade Disaster?
মনুষ্যকৃত বিপর্যয় বলতে কী বোঝ?
- b) What is meant by hazard paradigm?
দুর্যোগ প্যারাডাইম বলতে কে বোঝ?
- c) What is biological disaster?
জৈব বিপর্যয় কি?

UNIT II: Disaster Case Studies

- e) What are the scales used to measure an earthquake's intensity and magnitude?
ভূমিকম্পের তীব্রতা ও প্রগাঢ়তা মাপার স্কেল গুলি কি কি?
- f) Why do cyclones occur more frequently in the Bay of Bengal than in the Arabian Sea?
আরব সাগরের তুলনায় বঙ্গোপসাগরে অধিক ঘূর্ণবাত সংঘটিত হয় কেন?
- g) Differentiate Avalanche from Landslide.
হিমনি সম্প্রপাত ও ভূমিধসের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

UNIT III: Disaster Management in India

- h) Mention at least two natural and technological hazards in Lower Ganges Plain.
নিম্ন গঙ্গা সমভূমিতে ন্যূনতম দুটি প্রাকৃতিক এবং প্রযুক্তিগত দুর্যোগ উল্লেখ কর।
- i) Mention two recent tropical cyclones affected Sundarban region.
সুন্দরবন অঞ্চলে দুটি সাম্প্রতিক ত্রাস্ত্রীয় ঘূর্ণিঝড়ের নাম উল্লেখ কর।
- j) What do you understand by Hazard mapping?
দুর্যোগ মানচিত্রকরণ বলতে কী বোঝ?

Section B

2. Answer any five questions in all, selecting at least one but not more than two from each unit.
(2 x 5=10)

UNIT I: Concepts and Approaches

- a) Classify hazards on the basis of natural factors.
প্রাকৃতিক উপাদানের উপর ভিত্তি করে দুর্ঘটনার বিভাজন কর।
- b) Distinguish between hazards and disasters.
দুর্ঘটনা ও বিপর্যয়ের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- c) Explain how perception of hazards changes through time.
সময়ের সাথে সাথে কিভাবে দুর্ঘটনা সম্পর্কে মানুষের উপলব্ধি পরিবর্তিত হয়েছে তা সংক্ষেপে লেখ?

UNIT II: Disaster Case Studies

- d) Describe the prevention guidelines in case of landslide.
ধসের প্রতিরোধ নির্দেশিকাগুলি ব্যাখ্যা কর।
- e) Explain the role of Covid-19 in the educational turmoil around the world.
পৃথিবীব্যাপি শিক্ষাক্ষেত্রে টালমাটাল অবস্থায় Covid-19 এর ভূমিকা বর্ণনা কর।
- f) Assess the impact of the earthquake on the mountainous and coastal belts of India.
ভারতের পর্বত্য এবং উপকূলীয় অঞ্চল গুলিতে ভূমিকম্পের প্রভাব মূল্যায়ন কর।

UNIT III: Disaster Management in India

- g) Explain the role of mangroves of Sundarban region in minimizing the impact of cyclones.
সুন্দরবন অঞ্চলে ঘূর্ণিঝড়ের প্রভাব লঘু করতে ম্যানগ্রোভের ভূমিকা আলোচনা কর।
- h) Suggest some management procedure to reduce forest fires.
দাবানল নিয়ন্ত্রণের কতগুলি ধাপ উল্লেখ কর।
- i) Outline the necessary steps in hazard preparedness and hazard mapping.
দুর্ঘটনার প্রস্তুতি ও মানচিত্রকরণের প্রয়োজনীয় ধাপগুলির রূপরেখা দাও।

Section C

3. Answer any one of the following questions: (10 x 1 = 10)

- a) Explain different approaches of hazard study with particular reference to vulnerability assessment.
দুর্বলতা মূল্যায়নের বিশেষ উল্লেখসহ দুর্ঘটনা অধ্যয়নের বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা কর।
- b) Explain how the concept of disaster management can be practically planned and implemented in a disaster-affected area subjected to an earthquake?
কিভাবে বিপর্যয় ব্যবস্থাপনার ধারণাটি একটি ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চলে বাস্তবে পরিকল্পিত ও রূপায়িত করা যায় তার ব্যাখ্যা দাও।
- c) Discuss the different techniques used in Hazard Mapping with special reference to Lower Ganga Plain Region.
নিম্ন গাঙ্গেয় সমভূমি অঞ্চলে দুর্ঘটনা মানচিত্রকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন কৌশলাদির বর্ণনা কর।